

FAMILIA Y DISCAPACIDAD



APRENDIENDO A CONVIVIR

COMARCA SIERRA DE LAS NIEVES



ORGANIZAN



ESTE PROYECTO CONSTITUYE UNA INICIATIVA DESARROLLADA POR LA FUNDACIÓN ANTONIO GUERRERO -DE ÁMBITO AUTONÓMICO-, QUE TIENE POR OBJETO DOTAR A LAS FAMILIAS DE PERSONAS CON DIVERSIDAD FUNCIONAL EN ZONAS MÁS DISEMINADAS Y CON UNA POBLACIÓN INFERIOR A 20.000 HABITANTES, DE HABILIDADES QUE LE PERMITAN AUMENTAR SU PERCEPCIÓN DE AUTO COMPETENCIA, MEJORAR SU CALIDAD DE VIDA E INCREMENTAR EL APOYO EMOCIONAL PERCIBIDO A TRAVÉS DE LA CREACIÓN DE ESPACIOS QUE SUPONGAN EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN CON OTRAS FAMILIAS EN SITUACIÓN ANÁLOGA.

SERÁ TAMBIÉN OBJETO DE ESTE PROGRAMA ACERCAR ESTA REALIDAD A LAS INSTITUCIONES DEL ENTORNO VINCULADAS AL ÁREA DE LA DIVERSIDAD FUNCIONAL Y HACERLAS PARTICIPE DE ESTA INICIATIVA, ASÍ COMO ACERCARNOS A LOS CENTROS EDUCATIVOS CON EL FIN ÚLTIMO DE SENSIBILIZAR Y EVITAR LA APARICIÓN DE SITUACIONES DE ACOSO Y HOSTIGAMIENTO HACIA ESTOS COLECTIVOS.

EN POBLACIONES PEQUEÑAS, ALEJADAS, O GEOGRÁFICAMENTE MENOS FAVORECIDAS EXISTEN ESCASOS RECURSOS (CAITS, LOGOPEDAS, FISIOTERAPEUTAS, PEDAGOGOS, MÉDICOS, PSICÓLOGOS...) PARA ATENDER AL COLECTIVO CON DISCAPACIDAD, POR LO QUE LAS FAMILIAS SE SIENTEN SOLAS, SIN FORMACIÓN NI INFORMACIÓN PARA ATENDER LAS NECESIDADES DE SUS HIJOS, Y SIN RECIBIR EL APOYO EMOCIONAL QUE REQUIEREN EN UN MOMENTO DE TANTA VULNERABILIDAD.

LAS FAMILIAS EXPRESAN CON FRECUENCIA SU NECESIDAD DE SER ESCUCHADOS Y RECIBIR FORMACIÓN. NO SOLO EN RELACIÓN A CUESTIONES DERIVADAS DE LA SITUACIÓN EN LA QUE SE ENCUENTRAN LOS MENORES, SINO TAMBIÉN EN CUESTIONES QUE TIENEN QUE VER CON SUS PROPIAS SITUACIONES PERSONALES: MIEDOS, CONFLICTOS PARENTALES, DIFICULTADES CON LOS HERMANOS, ETC.

CONSIDERAN MUY VALIOSA LA POSIBILIDAD DE COMPARTIR TODO ESO CON OTRAS FAMILIAS QUE PASAN POR SITUACIONES SIMILARES, SABER SI LO ESTÁN HACIENDO BIEN Y ENCONTRAR NUEVAS VÍAS Y RECURSOS PARA MEJORAR Y CRECER.

EL COMPARTIR EXPERIENCIAS SIMILARES CON OTRAS FAMILIAS AMORTIGUA DE FORMA CONSIDERABLE EL SENTIMIENTO DE AISLAMIENTO AL QUE SE VEN ABOCADOS CUANDO SE ENFRENTAN A LA DISCAPACIDAD O A SITUACIONES DE DIVERSIDAD Y LES PROPORCIONA NUEVAS ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO.

ES TAMBIÉN FUNDAMENTAL SENSIBILIZAR A LA COMUNIDAD EDUCATIVA, PRINCIPALMENTE PROFESORADO Y ALUMNADO SOBRE LAS NECESIDADES REALES DE ESTE COLECTIVO, FAVORECIENDO, A PARTIR DE LA FORMACIÓN, LA PREVENCIÓN DE SITUACIONES NO DESEADAS: ABANDONO ESCOLAR, ACOSO, AISLAMIENTO...

QUIENES SOMOS

LA FUDACIÓN AK ANTONIO GUERRERO ES UNA ENTIDAD SIN ÁNIMO DE LUCRO.

SUS PRINCIPALES FINES SON LA PROMOCIÓN, DESARROLLO Y EJECUCIÓN DE TODO TIPO DE INICIATIVAS PARA LA ATENCIÓN, FORMACIÓN, RECUPERACIÓN, PROTECCIÓN E INTEGRACIÓN SOCIAL DE LAS PERSONAS CON TRANSTORNOS EN SU DESARROLLO, RIESGOS DE PADECERLOS, DIVERSIDAD FUNCIONAL O ALGÚN TIPO DE DISCAPACIDAD.

LA EDUCACIÓN, FORMACIÓN E INVESTIGACIÓN SON SUS PRINCIPIOS PARA CONSEGUIRLO.



LOS PRINCIPALES FINES DEL PROGRAMA SON 3:

1. CAPACITAR A LOS PADRES, PERSONAL SOCIO-EDUCATIVO Y FAMILIARES DIRECTOS PARA QUE PUEDAN APOYAR EN FORMA OPORTUNA A LOS NIÑOS Y JÓVENES CON DIVERSIDAD FUNCIONAL Y PUEDAN COLABORAR EN FORMA ACTIVA EN LA EDUCACIÓN DE ÉSTOS.
2. LOGRAR LA MÁXIMA IMPLICACIÓN DE TODOS LOS SECTORES EN EL PROCESO EDUCATIVO Y ATENCIONAL DEL JOVEN CON DIVERSIDAD FUNCIONAL, INTENTANDO AMINORAR LAS ACTITUDES NEGATIVAS QUE MUCHAS VECES SE PRESENTAN.
3. FAVORECER LA NORMALIZACIÓN EN LAS RELACIONES FAMILIARES Y ENTRE EL GRUPO DE IGUALES, REDUCIENDO LA SOBREPROTECCIÓN O, POR EL CONTRARIO, AISLAMIENTO, QUE MUCHAS VECES EJERCEN SOBRE ESTE COLECTIVO, TODO ELLO A PARTIR DE ESPACIOS DE REFLEXIÓN, ORIENTACIÓN E INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS QUE ENRIQUEZCAN UNA BUENA COMUNICACIÓN Y ARMONÍA RELACIONAL.
4. DISEÑAR UN MODELO DE TALLERES DIRIGIDOS A FAMILIAS QUE DE RESPUESTA A SUS NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y APOYO EMOCIONAL.
5. PROFUNDIZAR EN EL CONCEPTO DE DISCAPACIDAD Y LAS METODOLOGÍAS RELACIONADAS CON ESTA DISCIPLINA.
6. CONOCER EN PROFUNDIDAD EL SISTEMA FAMILIAR Y LAS IMPLICACIONES QUE TIENE EL HECHO DE TENER UN HIJO CON TRASTORNOS DEL DESARROLLO.

PROGRAMA A DESARROLLAR:

1. LA PRIMERA NOTICIA
IMPACTO Y REACCIONES EMOCIONALES
SUPERACIÓN PERSONAL Y FAMILIAR
2. MOMENTOS CRÍTICOS Y EXPERIENCIAS VITALES
3. CAMBIOS EN LA FAMILIA I
REORGANIZACIÓN Y ADAPTACIÓN FAMILIAR
RELACIONES SOCIALES
4. CAMBIOS EN LA FAMILIA II
PAREJA
HERMANOS
ABUELOS
5. INTERVENCIONES: FAMILIA COMO MOTOR DEL DESARROLLO
ATENCIÓN TEMPRANA
INCLUSIÓN EDUCATIVA
6. TRASTORNOS DEL DESARROLLO Y ENTORNO
RELACIONES CON SUS IGUALES
INTEGRACIÓN
ACOSO ESCOLAR
SEXUALIDAD
RELACIONES DE PAREJA
7. RECURSOS QUE OFRECEN LOS SERVICIOS SANITARIO, EDUCATIVO Y SOCIAL

